

# Что дети думают о природе?





**Детское мышление не основано на логике или фактах. Если ребенка спросить, почему светит солнце, он может рассказать историю про человека, который бросил зажженную спичку в небо, и так появилось солнце. Маленькие дети думают, что океаны, деревья, космос, горы и другие природные явления создал человек. Ребенок может спросить: "Почему они сделали горы такими высокими? Почему они забросили Швейцарию так далеко?" Когда закончилась снежная буря, один мальчик сказал: "Кажется, у людей закончились снежные хлопья".**

**Маленькие дети думают, что неодушевленные предметы или природные явления могут чувствовать и поступать точно так же, как и они. Один мальчик, заглянув в свое игрушечное ведерко после дождя, сказал: "Угадай, что принес мне дождик. Он принес мне водички. Какой хороший дождик". Другой мальчик, сев на велосипед после длительного перерыва, с удивлением заметил: "Посмотри, мой велосипед стал меньше!" Зачастую дети винят предметы в своих несчастьях: "Гадкий стул меня ударил!" Ребенок не смог поймать мяч во время игры и списал свою неудачу на игрушку: "Он слишком криво летел".**





**Для маленького ребенка большинство предметов – живые. Карандаш живой, потому что он пишет, облако, потому что движется. Дети так любят сказки, потому что в них часто рассказывается о говорящих предметах и животных, о деревьях, которые могут ходить и петь.**

**Чтобы узнать, что ваш ребенок думает об окружающем мире, прислушивайтесь к его объяснениям различных явлений природы и задавайте ему вопросы типа: "По-твоему, как звезды попали на небо? Как ты думаешь, почему червяки ползают?" Если же ребенок заставит вас вопрос, сначала попробуйте выяснить, что он сам думает по этому поводу, а потом уже дайте свой ответ. Скорее всего, вас немало удивят его предположения, а малыш обрадуется тому, что его мысли интересны родителям. Продолжайте задавать ребенку вопросы, и вы заметите, как по мере его взросления будут меняться ответы. Вероятно, у вас появится искушение исправлять его наивные представления. Помните, иногда лучше принять точку зрения ребенка, а в другой раз дать свое объяснение, если вы думаете, что ребенок уже готов его понять. Не удивляйтесь, если малыш внимательно выслушает ваше объяснение, а потом при случае вновь расскажет свое. Это типично для детей до пяти-шести лет. Они предпочитают верить в собственный взгляд на мир, чем брать на вооружение чей-либо другой.**