

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 37
комбинированного вида»

МБДОУ Детский Сад №37
Комбинированного Вида
подписано электронной
подписью Гулякова Надежда
Анатольевна, Ио заведующего
01 42 20 3b 00 8a ac 61 87 4b
cb a2 4b 6e f1 6e 7c
2021.12.02 11:28:59+12'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ио заведующего МБДОУ
«Детский сад №37
комбинированного вида»
Гулякова Н.А.
Приказ №80/1 от 30.11.2021 г.

Протокол № 3 от 30.11.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ, письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Приказ Министерства просвещения РФ от 31. 07. 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Устав МБДОУ «Детский сад № 37 комбинированного вида», договор заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями). Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Группы создаются в целях развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ОВЗ, формирования их позитивных личностных качеств, навыков социально-адаптивного поведения, коррекции и компенсации, предупреждения вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Комплектование и открытие групп осуществляется Учредителем в порядке, установленном законодательством РФ.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Направление детей в группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения. В группы принимаются в возрасте от 3 до 7 лет. Наполняемость групп для детей от 3 до 7 лет не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени; Группы функционируют при 5-дневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания), а также регламентируется требованиями СанПиНа.

2.2. Наполняемость группы определяется «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373, и требований за содержание детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности родительская плата не взимается.

2.3. Прием детей в группу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством на основании направления Управления образования, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК), заявления родителей (законных представителей), оформляется приказом руководителя Учреждения на основании Договора, заключенного между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. Образовательные отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителем (законным представителем) обучающихся, заключаемыми в установленном порядке. Плата за содержание детей в группе взимается с родителей в размере, установленном Учредителем. Льготы по родительской плате за содержание детей с ОВЗ устанавливаются в соответствии с действующим законодательством федерального, регионального и муниципального уровня. За содержание

детей-инвалидов в группах комбинированной направленности родительская плата не взимается. Прием детей в группу осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП

3.1. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3.2. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения, а также быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Организация образовательного процесса в группах регламентируется режимом дня, комплексными и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения, учебным планом, расписанием видов непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами. Обучение и воспитание в группе ведется на русском языке. Образовательный процесс организуется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной МБДОУ в соответствии с

государственным образовательным стандартом, а также с учетом состояния здоровья и уровня развития детей, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.4. Режим дня и расписание видов организованной образовательной деятельности строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы.

3.5. Непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой воспитанников, по подгруппам или индивидуально.

3.6. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ: на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.
- ежедневное проведение коррекционного часа с детьми ОВЗ.

3.15. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации

3.16. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- Развивает основные компоненты звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса.
- Формирует певческое и речевое дыхание.

- Обогащает словарь детей по лексическим темам.
- Развивает навыки в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.
- Участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкотерапевтических произведений, способствует созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки стимулирует познавательные процессы ребенка, готовит для детей праздничные утренники и организует их досуг.
- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- Развивает эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников.
- Взаимодействует со специалистами ДООУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.
- Консультирует родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.
- Ведёт соответствующую документацию:
 - планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
 - план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.;
 - аналитический отчет о результатах работы за год.

3.17. Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- Способствует оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствует координацию основных видов движений, развивает общую и мелкую моторику, формирует положительные личностные качества: взаимовыручку, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах.
- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- Планирует совместную деятельность воспитанников группы; подготавливает и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения.
- Оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.
- Регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.
- Ведёт необходимую документацию:
 - планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;

- план организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.;
- аналитический отчет о работе за учебный год.
- Укрепляет здоровье.
- Решает задачи общего физического развития детей.
- Развивает двигательные умения и навыки.
- Формирует психомоторные функции.
- Закрепляет речевые навыки, полученные детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.

3.18. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных адаптированных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
- Обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ПМПк.

4. Работа с родителями (законными представителями)

4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием

4.2. Проведение индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организация собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

4.3. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

4. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ ГРУПП

1.1 Заведующий дошкольным образовательным учреждением осуществляет систематический контроль и несет персональную

ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведение всего комплекса коррекционных и лечебно-профилактических мероприятий, координирует деятельность коллектива дошкольного учреждения и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах. Комплектование кадров производится в соответствии со штатным расписанием.

1.2 Права и обязанности педагогического персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения, Уставом, должностными инструкциями.