

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ**



УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»



**ИСПОЛНИТЕЛИ:
ПОНОМАРЁВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ЛУГОВЫХ МАРИНА ВАЛЕРИЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ФИЛАТКИНА ЮЛИЯ ВАЛЕРИЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**

НОЯБРЬ 2021 ГОД

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Проект направлен на повышение уровня экологической культуры детей, родителей, формированию знаний о бережном отношении к лесу и животным. Участие детей в проекте «Дикие животные Камчатки» позволило обогатить знания и представления о диких животных и их детёнышах, особенностях жизни зверей; развить связную речь, творческие способности детей средней группы комбинированной направленности «Василёк».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Познакомить детей с образом жизни наиболее распространенных диких животных.
- Формировать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде.





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Дать представления о диких животных, их образе жизни.**
- **Формировать представление о значении диких животных в природе и для человека.**
- **Формировать представление о диких животных посредством чтения художественной литературы.**
- **Формировать экологическую культуру и познавательную деятельность.**
- **Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.**
- **Развивать эстетическое восприятие образа животных и умение передавать увиденное в рисунках, поделках; воспитывать бережное отношение к богатству родной природы, желание её охранять и оказывать посильную помощь животным.**
- **Закреплять знания о безопасном поведении в природе.**
- **Развивать наблюдательность, любознательность.**
- **Создать в группе условия для расширения представлений о диких животных; развивать умения совместного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.**

ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?



- Знать и называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).
- Владеть обобщающим понятием «дикие животные».
- Сравнить животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.
- Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы.
- Связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки.
- Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал об этом животном.
- В итоге реализации проекта будет создана книга «Дикие животные».

Сюжетно-ролевая игра «На лесной полянке»



Художественное творчество аппликация «Зайчик»



Художественное творчество аппликация «Зайчик»



Познавательное развитие



Познавательное развитие



Развитие моторики



Развитие моторики



Развитие моторики



Акция «Берегите диких животных»



Театрализованная деятельность по сказке С. Маршака «Теремок»



Дидактические игры



Дидактические игры



Дидактические игры





**Все ребята на планете
Любят открывать секреты.
И у каждого свой путь!!!
Ты активным только будь!
Очень любознательным,
Умным и внимательным!**

