



«Утверждаю»
заведующий МБДОУ №37
Осадчая Е. С.
«30» августа 2023г.

**Основные виды организованной образовательной деятельности
разновозрастная группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей,
для детей с амблиопией и косоглазием**

Воспитатели: Семенцул С. В., Филипенко Н. В.

Учитель-дефектолог: Никитюк А.И. **Учитель-логопед:** Минеева Е. Б.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1	2	3	4
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Физическое развитие Физкультура в помещении	09.00-09.20
		Перерыв	09.20-09.30
	2	Художественно-эстетическое развитие Лепка, аппликация, ручной труд	09.30-09.50
ВТОРНИК	1	Речевое развитие Социально-бытовая ориентировка	09.00-09.20
	2	Художественно-эстетическое развитие Музыка	16.00-16.20
СРЕДА	1	Физическое развитие Физкультура в помещении	09.00-09.20
		Перерыв	09.20-09.30
	2	Познавательное развитие Развитие зрительного восприятия	09.30-09.50
ЧЕТВЕРГ	1	Познавательное развитие Ориентировка в пространстве	09.00-09.20
		Перерыв	09.20-09.40
	2	Художественно-эстетическое развитие Музыка	09.45-10.05
ПЯТНИЦА	1	Познавательное развитие Развитие зрительного восприятия	09.00-09.20
		Перерыв	09.20-09.30
	2	Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.30-09.50
	3	Физическое развитие Физкультура на прогулке	10.40 – 11.00
Организованная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика			Ежедневно
Гигиенические процедуры			Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно
Чтение художественной литературы			Ежедневно
Дежурства			Ежедневно
Прогулки			Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра			Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			Ежедневно
3 – 4 года 11 видов деятельности (2ч. 45 мин.)			
4 – 5 лет 11 видов деятельности (3ч. 40 мин.)			

Лечебно – восстановительная работа в кабинете охраны зрения: 09.00 – 12.00 (по графику)



«Утверждаю»
заведующий МБДОУ №37
«Детский сад комбинированного вида»
Осадчая Е. С.
«30» августа 2023г.

**Основные виды организованной образовательной деятельности
старшая группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей,
для детей с амблиопией и косоглазием**

Воспитатели: Лаврова Н. В., Карнаухова Е. А.

Учитель-дефектолог: Адуллина Л. А. **Учитель-логопед:** Минеева Е. Б.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1	2	3	4
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Речевое развитие Социально-бытовая ориентировка	09.00-09.25
		Перерыв	09.25-09.35
	2	Физическое развитие Физкультура в помещении	09.35-10.00
ВТОРНИК	1	Познавательное развитие Ориентировка в пространстве	09.00-09.25
		Перерыв	09.25-09.35
	2	Художественно-эстетическое развитие Лепка, аппликация, ручной труд	09.35-10.00
	3	Художественно-эстетическое развитие Музыка	16.30-16.55
СРЕДА	1	Познавательное развитие Развитие зрительного восприятия	09.00-09.25
		Перерыв	09.25-09.35
	2	Физическое развитие Физкультура в помещении	09.35-10.00
ЧЕТВЕРГ	1	Речевое развитие Социально-бытовая ориентировка	09.00-09.25
		Перерыв	09.25-09.35
	2	Художественно-эстетическое развитие Конструирование	09.35-10.00
	3	Физическое развитие Физкультура на прогулке	11.00-11.25
ПЯТНИЦА	1	Познавательное развитие Развитие зрительного восприятия	09.00-09.25
		Перерыв	09.25-09.35
	2	Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.35-10.00
	3	Художественно-эстетическое развитие Музыка	16.00-16.25
Организованная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика			Ежедневно
Гигиенические процедуры			Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно
Чтение художественной литературы			Ежедневно
Дежурства			Ежедневно
Прогулки			Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра			Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			Ежедневно
13 видов деятельности (4ч. 45 мин.)			

Лечебно – восстановительная работа в кабинете охраны зрения: 09.00 – 12.00 (по графику)

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ №37
Осадчая Е. С.
«30» августа 2023г.

Основные виды организованной образовательной деятельности
старшая группа комбинированной направленности

Воспитатели:

Учитель-дефектолог: Шевцова Д.О.

Учитель-логопед: Шевцова Д.О.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1	2	3	4
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Познавательное развитие Основы науки и естествознания	09.00-09.25
		Перерыв	09.25-10.10
	2	Физическое развитие Физкультура в помещении	10.10-10.35
	3	Художественно-эстетическое развитие Лепка, аппликация, ручной труд	16.00-16.25
ВТОРНИК	1	Физическое развитие Физкультура в помещении	09.00-09.25
		Перерыв	09.25-09.35
	2	Познавательное развитие Математическое развитие	09.35-10.00
СРЕДА	1	Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.25
		Перерыв	09.25-09.35
	2	Художественно-эстетическое развитие Конструирование	09.35-10.00
	3	Художественно-эстетическое развитие Музыка	16.00-16.25
ЧЕТВЕРГ	1	Познавательное развитие Математическое развитие	09.00-09.25
		Перерыв	09.25-09.35
	2	Физическое развитие Физкультура на прогулке	10.35 – 11.00
	3	Художественно-эстетическое развитие Рисование	16.00-16.26
ПЯТНИЦА	1	Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.25
		Перерыв	09.25-10.20
	2	Художественно-эстетическое развитие Музыка	10.20-10.45
Организованная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика			Ежедневно
Гигиенические процедуры			Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно
Чтение художественной литературы			Ежедневно
Дежурства			Ежедневно
Прогулки			Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра			Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			Ежедневно
13 видов деятельности (4ч. 45 мин.)			



Основные виды организованной образовательной деятельности
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС

Воспитатели: Королевич А.С., Скоырская Т.А.

Учитель-дефектолог: Хмыльникова О. И. Учитель-логопед: Минева Е. Б.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1	2	3	4
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Познавательное развитие Общее сенсорное развитие и формирование сенсорных эталонов. Представления об окружающем мире	09.00-09.25
	2	Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие	16.00-16.20
ВТОРНИК	1	Речевое развитие Развитие потребности в общении. Развитие понимания речи	09.00-09.25
	Перерыв		09.25-09.35
	2	Физическое развитие Физкультура в помещении	09.35-10.00
	3	Художественно-эстетическое развитие Лепка, аппликация, ручной труд	16.00-16.25
СРЕДА	1	Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.00-09.25
	Перерыв		09.25-10.00
	2	Физическое развитие Физкультура в помещении	10.10-10.35
ЧЕТВЕРГ	1	Речевое развитие Развитие экспрессивной речи, в том числе средствами невербальной коммуникации. Развитие понимания речи	09.00-09.25
	Перерыв		09.25-09.35
	2	Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.35-10.00
	3	Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие	16.00-16.25
ПЯТНИЦА	1	Социально-коммуникативное развитие Развитие основ социального поведения. Развитие взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	09.00-09.25
	Перерыв		09.25-09.35
	2	Художественно-эстетическое развитие Конструирование	09.35 -10.00
	3	Физическое развитие Физкультура на прогулке	11.00-11.25
Организованная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика			Ежедневно
Гигиенические процедуры			Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно
Чтение художественной литературы			Ежедневно
Дежурства			Ежедневно
Прогулки			Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра			Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			Ежедневно
13 видов деятельности (5ч. 25 мин.)			



«Утверждаю»
заведующий МБДОУ №37
Осадчая Е. С.
«30» августа 2023г.

**Основные виды организованной образовательной деятельности
подготовительная группа комбинированной направленности**

Воспитатели: Луговых М. В., Морозова Е. В.

Учитель-дефектолог (учитель-логопед): Пономарёва Е. В.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ	
1	2	3	4	
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Познавательное развитие Основы науки и естествознания	09.00-09.30	
		Перерыв	09.30-09.40	
	2	Художественно-эстетическое развитие Лепка, аппликация, ручной труд	09.40-10.10	
		Перерыв	10.10-10.35	
	3	Художественно-эстетическое развитие Музыка	10.35-11.05	
	ВТОРНИК	1	Познавательное развитие Математическое развитие	09.00-09.30
		Перерыв	09.30-09.40	
2		Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.40-10.10	
3		Физическое развитие Физкультура на прогулке	11.10-11.40	
СРЕДА		1	Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.30
			Перерыв	09.30-09.40
	2	Художественно-эстетическое развитие Конструирование	09.40-10.10	
		Перерыв	10.10-10.35	
	3	Художественно-эстетическое развитие Музыка	10.35-11.05	
	ЧЕТВЕРГ	1	Физическое развитие Физкультура в помещении	09.00-09.30
		Перерыв	09.30-09.40	
2		Познавательное развитие Математическое развитие	09.40-10.10	
		Перерыв	10.10-10.20	
3		Познавательное развитие Основы науки и естествознания	10.20-10.50	
ПЯТНИЦА		1	Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности	09.00-09.30
		Перерыв	09.30-09.40	
	2	Физическое развитие Физкультура в помещении	09.40-10.10	
		Перерыв	10.10-10.20	
	3	Художественно-эстетическое развитие Рисование	10.20-10.50	
	Организованная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика			Ежедневно	
Гигиенические процедуры			Ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно	
Чтение художественной литературы			Ежедневно	
Дежурства			Ежедневно	
Прогулки			Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей				
Игра			Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			Ежедневно	
15 видов деятельности (7ч. 30 мин.)				

Лечебно – восстановительная работа в кабинете охраны зрения: 09.00 – 12.00 (по графику)



«Утверждаю»
заведующий МБДОУ №37
Осадчая Е. С.
«30» августа 2023г.

Основные виды организованной образовательной деятельности
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Воспитатели: Пушкина М. Ю., Дежкина Т. В.

Учитель-дефектолог: Шевцова Д. О. Учитель-логопед: Минеева Е. Б.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1	2	3	4
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	09.00-09.30
		Перерыв	09.30-09.40
	2	Художественно-эстетическое развитие Лепка, аппликация, ручной труд	09.40-10.10
	3	Художественно-эстетическое развитие Музыка	16.30-17.00
ВТОРНИК	1	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	09.00-09.30
		Перерыв	09.30-09.40
	2	Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.40-10.10
		Перерыв	10.10-10.20
	3	Физическое развитие Физкультура в помещении	10.20-10.50
СРЕДА	1	Речевое развитие Развитие речи	09.00-09.30
		Перерыв	09.30-09.40
	2	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	09.40-10.10
	3	Физическое развитие Физкультура на прогулке	11.10-11.40
ЧЕТВЕРГ	1	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	09.00-09.30
		Перерыв	09.30-09.40
	2	Художественно-эстетическое развитие Рисование	09.40-10.10
		Перерыв	10.10-10.20
	3	Художественно-эстетическое развитие Музыка	10.20-10.50
ПЯТНИЦА	1	Физическое развитие Физкультура в помещении	09.00-09.30
		Перерыв	09.30-09.40
	2	Речевое развитие Развитие речи	09.40-10.10
		Перерыв	10.10-10.20
	3	Художественно-эстетическое развитие Сенсорное развитие	10.20-10.50
Организованная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика			Ежедневно
Гигиенические процедуры			Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно
Чтение художественной литературы			Ежедневно
Дежурства			Ежедневно
Прогулки			Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра			Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			Ежедневно
15 видов деятельности (7ч. 30 мин.)			