



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Петропавловск-Камчатского городского округа

 Шошина В.П.
«20» ноября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД
УМВД России
по г. Петропавловску-Камчатскому
Майор полиции

 В.Н.Сергеев
«12» 2017г.

ПАСПОРТ

обеспечения безопасности дорожного движения
образовательного учреждения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37 компенсирующего вида»

Содержание:

I. Справочные сведения.....	3
II. Приложения.....	15
1. Совместный план работы образовательного учреждения и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год	15
План методической работы с воспитателями на тему: "Правила безопасного поведения на дороге»	16
План тематической недели по ПДДП для детей от 3 до 7 лет.	17
Перспективный план работы с родителями детей младшего и старшего дошкольного возраста.	18
План обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	20
2. Результаты мониторинга 2017 года по безопасности дорожного движения, справка о результатах мониторинга, проведённого в 2017 учебном году. Основные задачи на текущий учебный год.....	21
3. Перечень основных нормативных актов, программ и планов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.....	24

I. СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Министерство образования и науки Камчатского края

1	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35, каб. 416 8 (4152) 42-12-87	Великанова Ольга Николаевна, начальник отдела
2	Приёмная	8 (4152) 42-18-11	-----

Отделы образования муниципальных образований

1	Петропавловск-Камчатский городской округ Управление образования	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 12 телефон 8 (4152) 235-040, факс 8 (4152) 235-227 Электронный адрес: SekretarU@pkgo.ru	Шайгородский Грант Анатольевич, Заместитель Главы администрации Петропавловск - Камчатского городского округа - начальник Управления образования администрации Петропавловск - Камчатского городского округа
---	--	--	---

Управление УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю

1	Отдел пропаганды УГИБДД	683017, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Карьерная, д. 1 «А», каб. № 30 8 (4152) 43-53-12	Юриков Сергей Леонидович, начальник отдела
2	Дежурный	8 (4152) 46-92-02; 8 (4152) 46-70-26	-----
	Отдел надзора	8 (4152) 46-85-75	Сафонов Александр Владимирович, заместитель начальника

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	дежурный	8 (4152) 41-25-78
2	приемная	тел./факс: 8 (4152) 41-28-89

ГУЧ ЦУКС МЧС РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Приёмная	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Вулканная, д. 47 8 (4152) 23-99-99; 8 (4152) 41-22-22
2	Для связи по сотовому телефону	01; 010; 001
3	С телефонов всех операторов связи	112

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1	ГБУЗ Камчатского края «Городская станция скорой медицинской помощи»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак. Королёва, д. 61/1 03
2	Для связи по сотовому телефону	030; 003
3	ГБУЗ «Камчатская краевая больница им. А.С. Лукашевского»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 112 травматология 8 (4152) 42-37-02
4	ГБУЗ «Камчатская краевая детская поликлиника»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орджоникидзе, д. 7 8 (4152) 23-04-24
5	Поликлиника по месту жительства	-----

УМВД РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Полиция	02
2	Для связи по сотовому телефону	020; 002

ЭКСТРЕННАЯ СЛУЖБА

г. Петропавловск-Камчатского

1	Единая диспетчерская служба	112
---	-----------------------------	-----

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

1	«Психологическая помощь»	г. Петропавловск-Камчатский 8 (4152) 44-22-42
2	УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 42-53-53
3	Горячая линия «Ребёнок в опасности»	8 (4152) 23-06-53
4	Бесплатный круглосуточный детский телефон доверия	8-800-200-01-22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

1.	КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д.22 8 (4152) 42-22-86	Карась Татьяна Борисовна, директор
----	---	---	--

Руководитель образовательного учреждения:

Селезень Екатерина Сергеевна, тел. 46-13-71

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе _____

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

старший инспектор по пропаганде безопасности
дорожного движения ОГИБДД УМВД России
по г. Петропавловску-Камчатскому

Капкова Анастасия Александровна

(должность) (фамилия, имя, отчество)

27-64-15

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

воспитатель - Гулякова Надежда Анатольевна

(должность) (фамилия, имя, отчество)

тел. 46-14-79

(телефон)

Количество детей всего: 53 человека
II младшая группа: 7 человек,
II младшая группа (ЗПР): 3 человек,
средняя группа: 11 человек,
старшая группа: 11 человек,
подготовительная группа: 15 человек,
разновозрастная группа: 6 человека.

1. Наличие в образовательном учреждении уголков (информационных стендов) по безопасности дорожного движения

Количество уголков (информационных стендов) с учетом возраста обучающихся воспитанников	Место расположения уголков (информационных стендов)	Краткое содержание уголков (информационных стендов)
1	- Информационный стенд в главном вестибюле	Серия плакатов по ПДД
6	- Раздевалки групповых комнат	«Советы Светофорчика» «Правила дорожного движения» Памятки для родителей по соблюдению безопасного поведения на улицах города

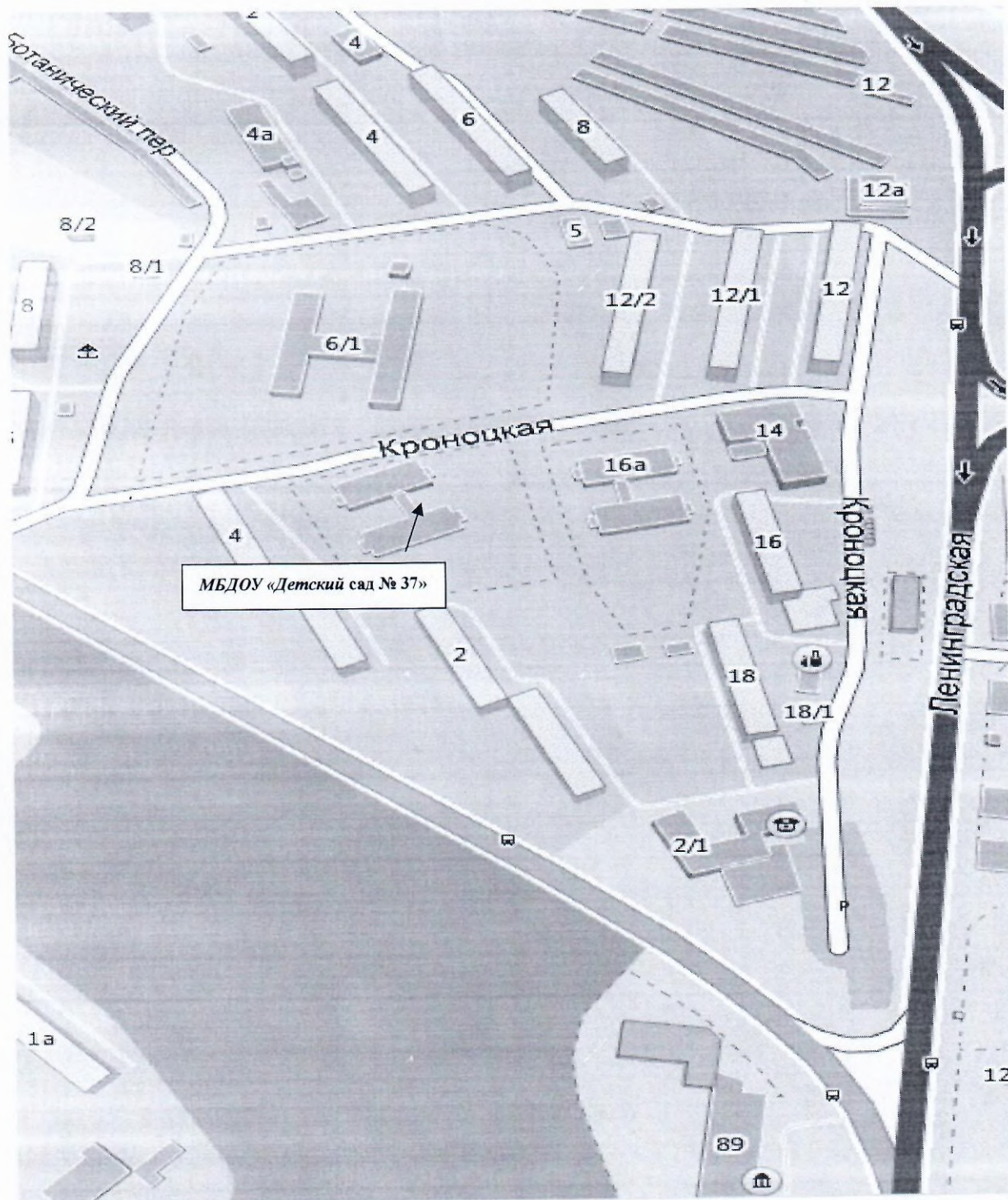
6	<p>- Предметно-развивающая среда в групповых комнатах по изучению правил безопасного дорожного движения:</p> <p>2 младшая группа</p> <p>Средняя группа, Разновозрастная (УО) группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>II младшая (ЗПР) группа</p>	<p>«Я и мой ребёнок на улице» Папки-передвижки</p> <p><i>Уголок по ПДД «Школа светофорчика»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -иллюстрации с изображением проезжей части, тротуара; -игрушки (машины), наглядные пособия с изображением транспорта; -картотека дидактических и подвижных игр; -подборка художественной литературы по ПДД (стихотворения, загадки по тематике) <ul style="list-style-type: none"> -иллюстрации с изображением проезжей части, тротуара; -игрушки (машины), наглядные пособия с изображением различных видов транспорта; -картотека дидактических и подвижных игр: «Водители», «Школа пешеходных наук», «Дорожные знаки», «Заботливые знаки», «Азбука дороги», «Говорящие знаки», «Знатоки дорожных правил», «В мире дорожных знаков», «Колесо безопасности»; - подборка художественной литературы по ПДД (рассказы, стихотворения, загадки по тематике) -дидактическая игра-макет «Изучаем правила дорожного движения»; -набор дорожных знаков; -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Водители», «Автобус» и подвижных игр; -картотека познавательных вопросов по ПДД; -раскраски и журналы с кроссвордами, ребусами, загадками по дорожной грамоте. -макеты дороги; -алгоритмы правильного перехода дороги; -Настольно-печатные игры по теме «Дорожная азбука»; -игровое поле с изображением части города – зданий, дороги с перекрёстками, людей.
---	---	--

2. Формы обучения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 37 компенсирующего вида» правилам дорожного движения:

<i>Совместная деятельность с педагогом</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Совместная деятельность с семьей, социумом</i>
<p>НОД Чтение художественной литературы Дидактические игры Подвижные игры Беседы Игры Упражнения Наблюдения Сюжетно-ролевые игры Экскурсии Просмотр отрывков из познавательных фильмов</p>	<p>Ситуативные игры Дидактические игры Рассматривание Наблюдение Рисование</p>	<p>Развлечения Праздники Тематические досуги Викторины КВН Проектная деятельность</p>

3. Организация дорожного движения вблизи образовательного учреждения (схема подъездных путей и движения пешеходов к образовательному учреждению, схема движения автобуса для перевозки детей)

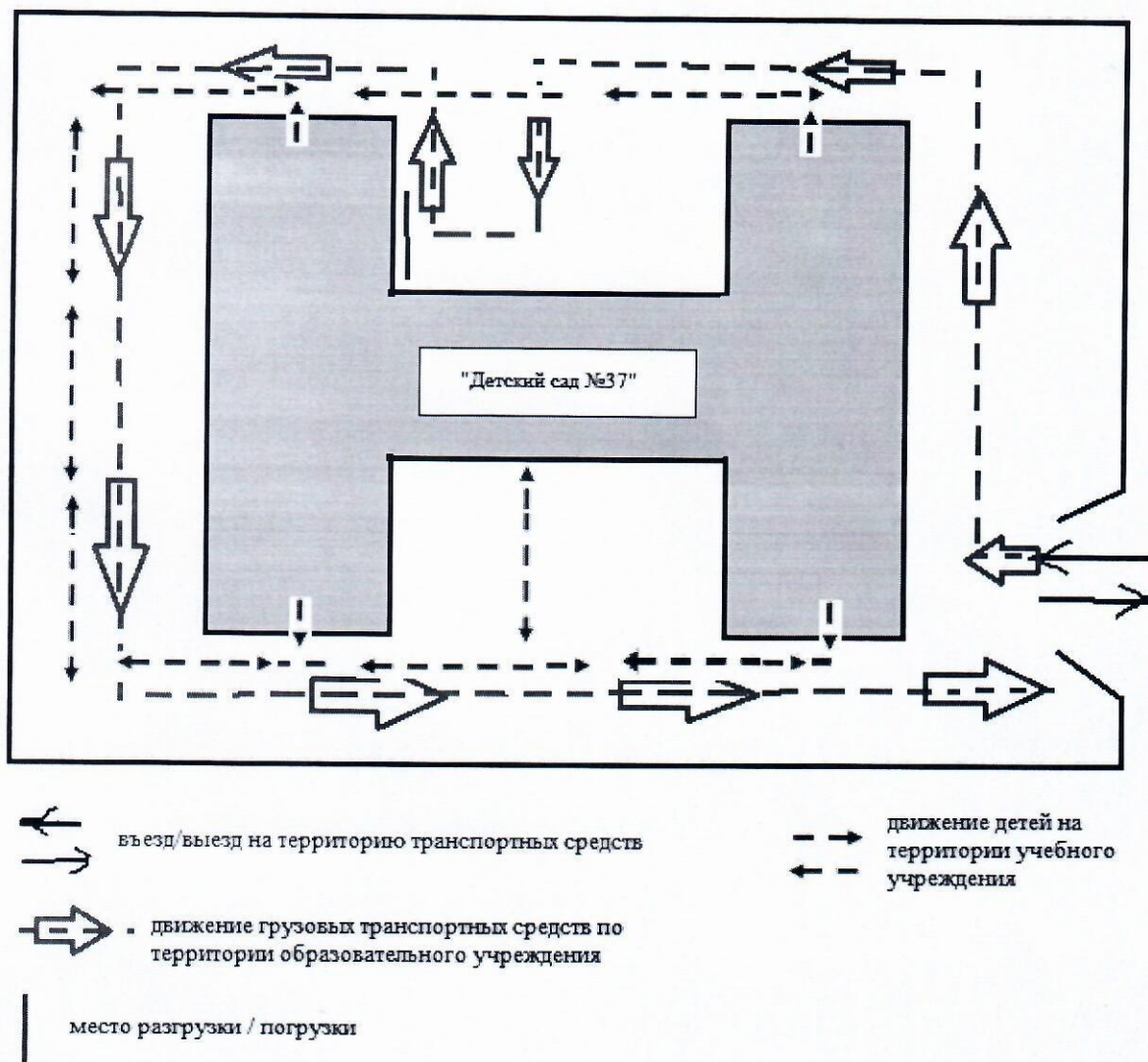
Схема № 1.



1. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - образовательное учреждение;
 - жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) данного образовательного учреждения;
 - автомобильные дороги и тротуары;
2. На схеме обозначено:
 - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
 - сеть автомобильных дорог;
 - пути движения транспортных средств;
 - пути движения родителей и детей в/из образовательного учреждения
 - названия улиц и нумерация домов.

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

Схема № 2.



- Удаленность от проезжей части (в метрах): 10 м

- Наличие периметрального ограждения, освещения: *ограждение имеется, освещение имеется.*

- Наличие запрещающих знаков при въезде на территорию образовательного учреждения: *имеется*

- Наличие видеонаблюдения: *имеется*

- Наличие искусственных неровностей (*количество*) - 0 , пешеходных переходов на проезжей части прилегающих дорог: *пешеходный переход* - 0

3. Результативность проведения мониторинга дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении (2017 г.)

№	Сведения о пострадавшем (Ф.И.О., год рождения, группа)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
-	Пострадавших в МБДОУ «Детский сад №37» нет	-	-	-

Показатель деятельности образовательного учреждения по правилам дорожного движения (приложение 1, 2)

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Совместный план работы образовательного учреждения и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Участие инспектора ГИБДД в проведении общего родительского собрания	октябрь май	Заведующая Селезень Е.С.
2	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по ПДД	1 раз в квартал	Заведующая Селезень Е.С.
3	Оказание инспектора ГИБДД информационной помощи в оформлении «Уголков безопасности»	В течение года	Заведующая Селезень Е.С.
4.	Теоретическое занятие с сотрудниками ДОУ «Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. Сигналы светофора и регулировщика. Статистические данные»	ноябрь	Заведующая Селезень Е.С.; инспекторы ГИБДД
5.	Теоретическое занятие «Виды транспортных средств. ДТП и их причины. Дорожные знаки и дорожная разметка. Статистика по стране, по городу»	декабрь	Заведующая Селезень Е.С.; инспекторы ГИБДД
6.	Информационно – практическое занятие «Дорожные знаки и дорожная разметка»	март	Заведующая Селезень Е.С.; инспекторы ГИБДД
7.	Теоретическое занятие «Дорога в детский сад. Обязанности пешехода, пассажиров»	апрель	Заведующая Селезень Е.С..
8.	Консультация «Психофизиологические характеристики ребенка- дошкольника»	ноябрь	Педагог- психолог Усейнова Е.П.

**План методической работы с воспитателями на тему:
"Правила безопасного поведения на дороге"**

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Заведующая, воспитатели групп	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	Заведующая	Октябрь
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе	Информационно – практическое занятие	Заведующая	Ноябрь
Организация предметно - развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Конкурс педагогического мастерства	Заведующая	Декабрь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	Воспитатели групп	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	Творческая группа	Февраль
Использование маршрута "Дом – детский сад"	Мастер – класс	Воспитатель Семенцул С.В.	Март
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	Воспитатели групп	Апрель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Мониторинг	Заведующая педагог – психолог	Май
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний оздоровительный период	Консультация	Заведующая, ст. медицинская сестра	Июнь
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Заведующая	Август

План тематической недели по ПДТП для детей от 3 до 7 лет

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Формы работы с детьми
Понедельник	"Путешествие в Автоград" Цель: закрепить понятия об общественным транспорте, правилах использования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машины.	Утро	Занятие "Какие бывают машины" Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом" Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
Вторник	"В гостях у Светофорчика" Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части.	Утро	Комплексное познавательное – речевое занятие + изобразительная деятельность на тему "Светофор" Целевая прогулка "Наблюдение за работой светофора" Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"День юного пешехода" Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике.	Утро	Занятие игра - сказка "Азбука пешехода" Целевая прогулка "Правила юного пешехода" Игра "Умелый пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"
Четверг	"На улицах большого города" Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе.	Утро	Занятие "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!" Целевая прогулка "Знакомство с улицей" Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города" Дидактическая игра "Я шагаю по улице"
		Вечер	Театрализованная постановка "Дорога к теремку"
Пятница	"День дорожного знака" Цель: закрепить название и назначение дорожных знаков, умения определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.	Утро	Комплексное познавательное – речевое занятие и изобразительная деятельность на тему "Дорожная азбука" Целевая прогулка "Дорожные знаки" Дидактические игры "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"
		Вечер	Музыкально-игровой досуг "Правила дорожного движения"

		живу
	Консультация	Детский травматизм. Меры его предупреждения
Подготовительная группа	Написание сочинения	Когда я иду по улице с дочерью, сыном, то я...
	Консультация	Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация видеофильма "Мы все пешеходы")
	Совместное развлечение	Эстафета зеленого огонька
<i>Третий квартал</i>		
Совместный праздник с детьми, родителями, инспекторами ГИБДД "Праздник нашей улицы"		
II младшая группа, II младшая группа (ЗПР)	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД	О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха
Средняя группа, разновозрастная (УО) группа	Выставка	Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения
	Физкультурный досуг	Разрешается – запрещается
	Целевая прогулка. Соревнования между семьями	Знаки дорожные – наши друзья
Старшая группа	Выставка совместных работ	Мой любимый транспорт (беседа "Улица города")
	Экскурсия по улице	Советуем прочитать вместе с детьми "Любопытный мышонок"
	Выставка совместных работ	Мой любимый город
Подготовительная группа	Совместное развлечение детей и родителей	Звездный час
	Выставка рисунков и работ из природного материала	Дорога из детского сада домой
	Родительское собрание с участие сотрудника ГИБДД	Дисциплина на улице – залог безопасности

План обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Тема	Ответственный	Сроки
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно – следственный механизм возникновения ДТП. Основные законы безопасного движения. Информационные статистические данные.	Инспектор ГИБДД воспитатели	Октябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье	Заведующая, Педагог – психолог	Декабрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения). Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе (информационные листы)	Заведующая, Педагог – психолог	Январь
Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте (информационные листы).	Заведующая,	Февраль Март
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения. Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Инспектор ГИБДД Заведующая,	Апрель
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада (изучение и анализ организации дорожного движения по пути в детский сад, ближайшие магазины и домой) и взаимодействие с воспитателями.	Инспектор ГИБДД Заведующая,	Май
Возрастные особенности восприятия детьми чрезвычайных дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте.	Заведующая, Педагог – психолог	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Заведующая,	Июль
Итоговые занятия (на собраниях по группам) по вопросам: особенности поведения детей на улице, основные законы безопасного движения и поведения, безопасность движения детей по пути в детский сад и домой, ответственность родителей за нарушение детьми ПДД	Инспектор ГИБДД, Заведующая, педагог - психолог	Август

**Результаты мониторинга 2017 года по безопасности дорожного движения,
справка о результатах мониторинга, проведённого в 2017 учебном году.
Основные задачи на текущий учебный год.**

1. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних

№	Сведения о пострадавшем (Ф.И.О., год рождения, группа)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
-	Пострадавших нет в МБДОУ «Детский сад № 37» нет	-	-	-

2. Организация профилактической работы в рамках образовательного процесса

2.1. Планирование

В какие учебные курсы включены темы по знаниям ПДД (отдельный курс)	Количество учебных часов в год	Количество детей	Форма и результат осуществления контроля знаний
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» <i>Формирование основ безопасности</i>	9 часов в каждой возрастной группе	6 возрастных групп 53 ребенка	Организация занятий, анкетирование, тестирование, беседы, практические занятия, встречи с инспектором ГИБДД. Младший возраст: Уметь различать грузовые и легковые автомобили, называть число машин, части автомобиля; уметь определять красный, желтый, зеленый цвета, ориентироваться в пространстве, используя понятия «далеко», «близко», «вверху». Средний возраст: Дети должны иметь представления об улице, тротуаре, дороге; знать правила поведения на тротуаре и проезжей части, знать виды транспорта, назначение светофора, дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети». Старший возраст: Знать алгоритм перехода дороги: «остановись-посмотри-перейди»; иметь представления о видах транспорта; различать на дороге

			транспортные средства (пассажирские, грузовые, специальные, оперативные); уметь выбирать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (подземный, надземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки; знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
--	--	--	---

2.2. Тестирование обучающихся на знание правил дорожного движения

Образовательное учреждение	Возрастная категория (дошк., 1-4кл., 5-9кл., 10,11 кл.)	Общее число обучающихся данной категории (дошк.- чел., 5-9кл.- чел., 10,11 кл.- чел.)	Количество детей, принявших участие в тестировании	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале)
МБДОУ «Детский сад № 37 компенсирующего вида»	II младшая группа	7	5	71%
	II младшая группа (ЗПР)	3	1	33%
	Средняя группа	11	10	91%
	Старшая группа	11	9	82%
	Подготовительная группа	15	13	87%
	Разновозрастная (УО) группа	6	3	50%
Всего		53	41	Средний процент по саду: 77%

Для оценки усвоения детьми знаний правил дорожного движения предлагается следующая шкала:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| - полное усвоение | - 100% правильных ответов |
| - высокий уровень усвоения знаний | - 75% правильных ответов |
| - средний уровень усвоения знаний | - 50 % правильных ответов |
| - низкий уровень усвоения знаний | - менее 50 % правильных ответов |

2.3. Воспитательная деятельность

Форма проведения мероприятия, название	Срок проведения	Количество участников
Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения	Ноябрь Январь Май	II младшая группа II младшая группа (ЗПР) Средняя группа Разновозрастная (УО) группа Старшая группа Подготовительная группа
«Азбука безопасности»	Ноябрь	Все группы
Организация целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	В течение года	II младшая группа II младшая группа (ЗПР) Средняя группа Разновозрастная (УО) группа
Выставки детского творчества по ПДД	Октябрь июнь	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
Викторина «Что? Где? Когда?»	март	Старшая группа Подготовительная группа
Организация встречи с инспектором ГИБДД	2 раза в год	II младшая группа II младшая группа (ЗПР) Средняя группа Разновозрастная (УО) группа Старшая группа Подготовительная группа
Инсценировка по ПДД «На лесном перекрестке»	2 неделя января	Средняя группа
Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке»	2 неделя января	II младшая группа II младшая группа (ЗПР) Средняя группа Разновозрастная (УО) группа
Викторина «Чем опасна дорога зимой?»	2 неделя января	Старшая группа Подготовительная группа
Просмотр мультфильмов по обучению ПДД	В течение года	Все группы
Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	апрель	Старшая группа Подготовительная группа
Веселые старты «Мамы, папа, я – лучшие пешеходы»	май	Старшая группа Подготовительная группа
Тематическая неделя по ПДД	февраль	Все группы
Рекомендации родителям «Какую литературу	февраль	Родители всех группы

надо читать детям по ПДД»		
Написание сочинения родителями «Когда я иду по улице с дочерью, сыном...»	март	Родители подготовительной группы
КВН «Азбука дорожного движения нам нужна как таблица умножения»	июнь	Старшая группа Подготовительная группа
КГБОУ ДОД «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»	Июнь-сентябрь По отдельному плану	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
Сюжетно-ролевые игры	1 раз в месяц	Все группы

**Перечень основных нормативных актов,
программ и планов, необходимых для ведения работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в образовательном учреждении**

(примерный)

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
2. Совместный план работы ГИБДД и Министерства образования региона (края, района) на текущий год «Об организации работы по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков в образовательных учреждениях»;
3. Приказ по образовательному учреждению «Об организации работы в образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на текущий год;
4. Приказ по образовательному учреждению «Анализ (подведение итогов) работы образовательного учреждения за прошедший год по предупреждению ДТТ»;
5. Приказы (краевые, муниципальные) по проведению профилактических проектов, мероприятий, особенно декадников и месячников безопасности «Осторожно, дети!». Программы и планы их проведения;
6. Приказы по образовательному учреждению «Об участии образовательных учреждений в краевых (муниципальных и т.д.) акциях», «О проведении профилактических мероприятий в рамках декадников безопасности на дорогах» (пять в течение года: перед каникулами и в начале учебного года). Анализ их проведения может быть как в форме приказа, так и в форме распоряжения по образовательному учреждению или аналитической справки;
7. Приказ по образовательному учреждению «О педагогической поддержке деятельности отряда ЮИД» на текущий год;
8. Программы и планы:
 - «Программа (план) проведения профилактических мероприятий по профилактике дорожного травматизма на текущий год региона (края, района)»;
 - «Программа (план) работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий год»;
 - «План проведения декадников безопасности на дорогах «Внимание, дети!» в образовательном учреждении».